

知っていますか

日本 のこと

学ぼう

話そう

日本事情

2020年版

JASSO
日本語教育センター

知っていますか

日本

のこと

学ぼう

話そう

日本事情

2020年版

JASSO
日本語教育センター

はじめに

本センターでは、旧関西国際学友会の平成6年度より、専修学校に進学する文部科学省国費留学生に対する予備教育を行っており、平成30年度まで57か国798名の国費留学生を受け入れてきました。

彼らの出身国は、アジアのみならず南北アメリカ、太平洋諸国、アフリカ、ヨーロッパに及び、日本文化との距離も様々です。来日時の日本語のレベルは、日本語未習またはそれに類するレベルの学生から日本語能力試験N1、N2合格者も含まれ、全体としてレベルに大きな開きがあります。そのため、このように様々な学生が混在するクラスでも使用可能な日本事情教材の開発が急務でした。

平成9年度から独自教材の開発を進め、予備教育に求められる日本事情教育について専修学校への聞き取り調査を実施し、『日本事情 もっと知りたい日本・日本人』（関西国際学友会：2000）を編纂しました。その後改訂作業を行いましたが、さらに学習項目の見直しと、指導のポイントの明確化が必要であることがわかったため、改めて内容について精査し、大幅に改訂した新しい教科書を作成することにしました。

作成は平成17年度より3年計画で行い、平成17年度は新しい日本事情教科書の方針を明確にした上で、専修学校に進学する学生にとって必要な日本事情の知識とは何かを調査しました。17年度に本センターに於いて開催された研究協議会^{注1}では、予備教育機関に求められる日本事情教育について再確認し、その結果を踏まえて教科書作成の指針を決定しました。

平成18年度は試用版の作成を行い、平成19年度にその評価に基づいて改訂し、完成版を上梓しました。その後授業で使用する中でさらに改訂を加えていきました。しかしながら、この完成版は学内用教科書として作成したため、学外からの使用したいという声にこたえられませんでした。より広く使用される教材とするため、平成29年度より出版のための改訂作業を行い、完成を迎えたのが本書です。

本書が、日本社会の入り口に立って一步を踏み出す留学生や、留学生に関わる方々の一助となれば幸いです。

平成31(2019)年3月

執筆者一同

増刷するにあたって、改元、及び新しい世界遺産、法律を追加し、2020年版としました。

注1 2005年12月10日「第1回日本語教育機関教員と留学生進学先教育機関の教育担当者との研究協議会—専修学校進学生に求められる日本語能力および基礎知識」

この本をお使いになる方へ

留学生は進学先で日本人学生と授業を受ける際、日本の習慣、ルール、文化への理解とコミュニケーション能力、実習や研修に参加する実践力が求められます。その手助けとなるよう、本書ではそれらが短期間で効果的に身につけられるように構成されています。また日本人の方にも留学生と一緒にこのテキストを使用しながら交流を深めていただけたらと考えています。

本書の特徴

- 日本語初級修了レベルの学生から理解できる語彙、文法を使用しています。また、すべての漢字にふりがなをつけました。
- 11 の課と 7 のコラムからなっていますが、それぞれが独立しているので、興味や必要に合わせてどこからでも始められます。
- 1 つの課は 8 ページ構成で、本文 6 ページ、確認問題 1 ページ、発展 1 ～ 2 ページになっていて、およそ 2 時間 × 2 回の授業で進むことを目安としています。
- コラムは見開き 2 ページで、1 時間から 2 時間程度で進むことを目安としています。
- ディスカッションや作業を取り入れ、学生が積極的に取り組めるようにしてあります。
- 学習者のレベルに合わせて授業内容や時間を調節できるように工夫されています。
- 各課の解答は WEB で公開しています。

[解答へのアクセス方法はこちら]

下記の QR コードもしくは下記のアドレスから大阪日本語教育センター HP の教材開発のページにアクセスしてください。

日本語・日本事情教科書【市販品】

・『知っていますか 日本のこと——学ぼう 話そう 日本事情——』



https://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/jlec/ojlec/research/texts.html

本書の構成

●到達目標

学習を始める前にこれから学習することを確認し、学習後に各自の到達度をチェックします。

●課

1) していますか・考えてみよう

授業の導入の際に、学習者とその課全体がイメージでき、教師が学習者の予備知識や経験を把握できるような質問です。

2) 本文

文章を読むだけでなく作業やタスクを通して興味を持って学べるように工夫してあります。

3) 発展

その課の理解を深めるためのタスクやディスカッションの材料になる資料などがあげてあります。進度やクラスのレベルによって利用してください。

●コラム

資料的なものや短時間で扱えるものを取り上げています。

●課題

各自が興味を持った日本文化や日本人の習慣についてテーマを決めてインタビュー調査を行い、データをまとめてプレゼンテーションをさせます。

とうたつもくひょう か
到達目標 【課】

がくしゅう お もくひょう とうたつ
学習が終わったら、目標が到達できたかどうかチェックしましょう。

か 課・タイトル	STEP 1 (絶対必要な基礎的知識)	STEP 2 (発展的知識)
か 1課 プロローグ	にほん じんこう しゅと こっき ☐ 日本について人口、首都、国旗など きほんてき はあく 基本的なデータを把握する にほん きこう ちり はあく ☐ 日本のおおまかな気候、地理などを把握する げんだいにほんじん せいかつ し ☐ 現代日本人の生活を知る	にほん がいかん りかい ☐ 日本の概観を理解し、 じぶん くに ひかく はな 自分の国と比較して話することができる
か 2課 にほんじん 日本人の なまえ 名前	にほんじん なまえ こうぞう し ☐ 日本人の名前の構造を知る にほんじん おお みょうじ な た し ☐ 日本人に多い名字と成り立ちを知る にほんじん なづ かた し ☐ 日本人の名付け方を知る	にほんじん なまえ き せいべつ すいそく ☐ 日本人の名前を聞いて性別が推測できる みょうじ つか かた なまえ よ かた ☐ 名字の使われ方や名前の呼ばれ方から、 にほんじん にんげんかんけい りかい 日本人の人間関係を理解する
か 3課 やきゅう 野球と にほんじん 日本人	やきゅう きほんてき しゅび ☐ 野球の基本的ルール、守備のポジション、 どうぐ し 道具を知る にほん ゆうめい やきゅう きゅうじょうめい し ☐ 日本の有名なプロ野球チーム、球場名を知る にほんじん やきゅう たの かた はあく ☐ 日本人の野球の楽しみ方を把握する にほん やきゅう にんき りかい ☐ 日本での野球の人気について理解する	じぶん くに にんき ひかく ☐ 自分の国で人気のあるスポーツと比較し、 はいけい りゆう はな 背景や理由について話することができる やきゅうかんせん たの ☐ 野球観戦が楽しめる にほんじん やきゅう わだい たの かいわ ☐ 日本人と野球の話題で楽しく会話ができる
か 4課 マンガ・ アニメ	にほんじん かか かた りかい ☐ 日本人とマンガ・アニメの関わり方を理解する よ かた ☐ マンガの読み方がわかる ゆうめい し ☐ 有名なマンガ・アニメのキャラクターを知る とお ぎおんご ぎたいご りかい ☐ マンガを通して擬音語、擬態語を理解する	にほん たの ☐ 日本のマンガ・アニメが楽しめる にほんじん わだい たの ☐ 日本人とマンガ・アニメの話題で楽しく かいわ 会話ができる せかい にほん にんき ☐ 世界で日本のマンガ・アニメが人気がある りゆう こうさつ 理由が考察できる
か 5課 いろいろな ことば 言葉づかい	ばめん あいて ことば つか わ ☐ 場面・相手によって言葉を使い分けることの い み りかい 意味を理解する ばめん あいて ことば つか わ こと ☐ 場面・相手によって言葉を使い分ける事が できるようになる いらい さそ ことわ しつもん しゃざい ☐ (依頼／誘い／断り／質問／謝罪)	ばめん はな あいて おう ただ ことば ☐ 場面、話し相手に応じて正しい言葉の せんたく 選択ができる
か 6課 にほんじん 日本人の いっしょう 一生	にほんじん いっしょう おこな しゅうかん ぎょうじ ☐ 日本人が一生のうちにいう習慣・行事 ねんれい もくてき ないよう りかい について、その年齢や目的、内容を理解する にほんじん しゅうきょうかん し ☐ 日本人の宗教観を知る	にほんじん ぎょうじ さんか ☐ 日本人の行事に参加したとき、 てきせつ ふ ま 適切な振る舞いができる

とうたつもくひょう か
到達目標 【課】

がくしゅう お もくひょう どうたつ
学習が終わったら、目標が到達できたかどうかチェックしましょう。

か 課・タイトル	STEP 1 (絶対必要な基礎的知識)	STEP 2 (発展的知識)
か 7 課 ねんがじょう 年賀状・ てがみ 手紙・ Eメール	ねんがじょう ただ か ☐ 年賀状を正しく書くことができる にほんご てがみ きほんてき し ☐ 日本語の手紙の基本的なルールを知り、 丁寧な手紙が書ける けいしき おう ふとう あてな さしだしにん ☐ 形式に応じて封筒、はがきに宛名・差出人 とう じょうほう か 等の情報が書ける	てがみ か かた ちが りかい ☐ Eメールと手紙の書き方の違いを理解し、 ばめん おう か 場面に応じたEメールが書ける しよちゅうみ ま きせつ あいさつじよう おく ☐ 暑中見舞いなど、季節の挨拶状を送ることが できる
か 8 課 すもう	すもう れきし ゆうめい りきし し ☐ 相撲の歴史、ルール、有名な力士を知る りきし じょうけん りきし せいかつ し ☐ 力士になるための条件、力士の生活を知る ばんづけ ほしと ひよう よ ☐ 番付・星取り表が読める	かんせん たの ☐ すもう観戦が楽しめる にほんじん わだい たの かいわ ☐ 日本人とすもうの話題で楽しく会話ができる
か 9 課 せんもんがっこう 専門学校 しんがく への進学	にほん きょういくせいど はあく ☐ 日本の教育制度を把握する せんもんがっこう だいがく ちが ☐ 専門学校と大学の違い しんがくもくてき まな りかい (進学目的・学べること)を理解する じぶん しんがく せんもんがっこう せつめい ☐ 自分の進学する専門学校について説明できる	せんもんがっこう だいがく ちが りかい ☐ 専門学校と大学の違いを理解したうえで、 めんせつしけん ただ う こた 面接試験で正しい受け答えができる しやうらい もくひよう しごと ひつよう ☐ 将来の目標ややりたい仕事、そのために必要 ちしき せつめい な知識について説明できる
か 10 課 にほん 日本の かんこうち 観光地	にほん とどうふけんめい けんちやうしよざいちめい し ☐ 日本の都道府県名と県庁所在地名を知る にほん せかいいさん しよざいち とくしよく し ☐ 日本の世界遺産の所在地と特色について知る	にほん かくちほう とくしよく はな ☐ 日本の各地方の特色について話すことができる にほん せかいいさん かんたん せつめい ☐ 日本の世界遺産について簡単な説明ができる にほん こくないりよこう た ☐ 日本での国内旅行のプランが立てられる
か 11 課 れきし 歴史	にほんし じだいくぶん なが ☐ 日本史の時代区分と流れがわかる じだい しゆけん も ☐ それぞれの時代でだれが主権を持っていたか わかる じだい しゆと みやこ ばくふ しよざい ☐ それぞれの時代の首都(都・幕府)の所在 ち 地がわかる にほんじん だれ し ゆうめい れきしじよう ☐ 日本人なら誰でも知っている有名な歴史上 じんぶつ し の人物を知る	にほんし がいかん りかい にほん れきし ☐ 日本史の概観を理解し、日本の歴史についての わだい たいおう 話題に対応できる にほん れきし かんたん じぶん ことば せつめい ☐ 日本の歴史について簡単に自分の言葉で説明で きる

とうたつもくひょう か だい
到達目標 【コラム・課題】

がくしゅう お もくひょう とうたつ
学習が終わったら、目標が到達できたかどうかチェックしましょう。

タイトル	STEP 1 (絶対必要な基礎的知識)	STEP 2 (発展的知識)
コラム1 きせつ たいさく 季節と対策	ふゆ あたた す ほうほう □ 冬を暖かく過ごす方法がわかる しやうじやう よぼうほう たいしやうほう □ インフルエンザの症状、予防法、対処法がわかる かふんしやう じき しやうじやう よぼうほう □ 花粉症の時期と症状、予防法がわかる つゆ じき とくちやう せいかつほう □ 梅雨の時期と特徴、生活法がわかる	たいちやう くず かいてき にほん せいかつ おく □ 体調を崩すことなく快適に日本での生活が送れる
コラム2 ぶんかし 文化史 しりやう 資料	ねんかん にほん ばんぐみ □ この50年間の日本のマンガやテレビ番組、 きよく し ヒット曲、ゲームなどを知る ねんかん せかい にほん おお じけん し □ この50年間の世界と日本の大きな事件を知る ねんかん にほん りやう こうご し □ この50年間の日本の流行語を知る	にほん たいしやうぶんか がいかん え けんしき □ 日本の大衆文化についての概観を得、見識を ひろ ほうふ わだい にほんじん はな 広め、豊富な話題で日本人と話せる
コラム3 マナー・ しやうかん 習慣・ ルール	にちじやうせいかつ なか じやうきやう あいて はいりよ □ 日常生活の中で状況や相手によって配慮すべき しやうかん さまざまなマナー・習慣・ルールがあることがわかる がっこうせいかつ なか がくせい まも □ 学校生活の中で学生として守るべきマナーやル リ かい ールがあることが理解できる	ちしき ふだん せいかつ い しつれい こう □ 知識を普段の生活に活かして、失礼にあたる行 い さ にほんじん えんかつ にん 為やトラブルを避け、まわりの日本人と円滑な人 げんかんけい たも せいかつ 間関係を保って生活できる
コラム4 ねんちゆうぎやうじ 年中行事 カレンダー	きせつ ねんちゆうぎやうじ し □ 季節ごとにどんな年中行事があるかを知る	にほんじん きせつかん リかい □ 日本人の季節感を理解できる
コラム5 トラブル たいさく 対策	ふだん せいかつ お いしき □ 普段の生活で起こりうるトラブルについて意識し、 たいしやうほうほう さいふ お ぼあい その対処方法がわかる (財布を落とした場合・ でんしや わす もの こうつうじこ 電車などでの忘れ物・交通事故) きほんてき こうつう □ 基本的な交通ルールがわかる	じぶん しやり □ トラブルを自分で処理できる がいしや ぎんこう (カード会社・銀行などとのやりとりができる)
コラム6 ほうげん 方言	ほうげん ひやうじゆんご ちが リかい □ 方言と標準語の違いを理解する ほうげん ひやうげん し □ 方言のアクセントや表現を知る	かんさいべん き と □ 関西弁の聞き取りができ、コミュニケーションに と い 取り入れられる
コラム7 せいじ 政治	にほん せいじ リかい □ 日本の政治のシステムを理解する にほんこくけんぽう こくみん ぎむ けんり □ 日本国憲法のポイント、国民の義務と権利が かんたん せつめい 簡単に説明できる ぜい しく さいきん しゃかい ほうりつ し □ 税の仕組み、最近の社会と法律について知る	にほん せいじ リかい き □ 日本の政治のシステムを理解し、ニュースを聞い てわかるようになる にほん せいじ じぶん くに せいじ □ 日本の政治システムと自分の国の政治システム ちが はな との違いが話せる
かだい 課題 にほんじん 「日本人50 にん き 人に聞きま した」	しら ないやう とうたつ しつもん つく □ 調べたい内容に到達できるような質問が作れる にほんじん □ 日本人にインタビューができる にほんご □ データを日本語でまとめられる にほんご はつびやう □ クラスで日本語でわかりやすく発表できる	りろん □ 理論だてでリサーチができる つく □ パソコンでレジュメを作ることができる き て たの □ 聞き手が楽しめるプレゼンテーションができる

もくじ

はじめに	i
この本をお使いになる方へ	ii
到達目標 (課) (コラム・課題)	iv
1. プロローグ	2
2. 日本人の名前	6
■ 【コラム1】 季節と対策	12
3. 野球と日本人	14
4. マンガ・アニメ	20
■ 【コラム2】 文化史資料	28
5. いろいろな言葉づかい	32
■ 【コラム3】 マナー・習慣・ルール	40
6. 日本人の一生	42
7. 年賀状・手紙・Eメール	48
■ 【コラム4】 年中行事カレンダー	59
8. すもう	60
■ 【コラム5】 トラブル対策	66
9. 専門学校への進学	68
10. 日本の観光地	78
■ 【コラム6】 方言	90
11. 歴史	92
■ 【コラム7】 政治	98
課題「日本人50人に聞きました」	104